

|  |
| --- |
| **2. Право владения, использования материально-технической базы** |
| 2.1. Свидетельства права |
| Свидетельства на право оперативного пользования, постоянное (бессрочное) пользование зданием, землёй | ***Оперативное управление****:*Свидетельство о государственной регистрации права. *Серия 24Е3 № от 09.04.2007 г.* *Объект права: здание детского сада № 10 площадью 2230,1 м2 по адресу: Россия, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Мира 25 Б****Постоянное (бессрочное) пользование*** Свидетельство о государственной регистрации права*Серия 24 ЕИ 055058 от 20.11.2008 г.**Объект права: Земельный участок, для использования в целях эксплуатации прилегающие территории детского сада № 10 общей площадью 10427 м2* |
| 2.2. Юридический адрес и фактический адрес МБДОУ д/с № 1 |
| Юридический адрес и фактический адрес МБДОУ д/с № 10 | *663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, \**ул. Мира 25 Б* |
| телефоны | *8(391-69)* *3-45-16 – секретарь;* *3-31-41 – вахта;* *4-96-02 – медицинский кабинет* |
| Факс | 8(391 69) 3-45-16 |
| E-mail**:** | **do**u10@krasmail.ru, - секретарьdou10director@yandax.ru, - заведующийdou10metodist @yandax.ru – заместитель заведующего по ВМР |
| Сайт МБДОУ д/с № 10:  | <http://teremok.rusedu.net/> |
| 2.3. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности |
| * Групповых, дополнительных помещений для проведения практических занятий или,студий, административных служебных помещений.
 | * *групповые помещения- 8,*
* *физкультурный зал*
* *музыкальный зал*
* *Кабинеты:*
* *учителя-дефектолога*
* *учителя-логопеда*
* *педагога-психолога*
* *комната для рефлексотерапии*
* *«мягкая комната»*
* *мини-музей «Русская мозаика»*
* *методический кабинет и кабинет зам. зав. по ВМР*
* *медицинский*
* *процедурный*
* *изолятор*
* *пищеблок*
* *прачечная*
* *Кабинеты:*
* *заведующего детского сада*
* *зам. зав. по ХР*
 |
| 2.4. Наличие современной информационно-технической базы |
| Локальные сети, выход в интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность. | * *Компьютер - 6*
* *Телевизор - 1*
* *Интернет – 4*
* *Электронная почта - 4*
* *Музыкальный центр - 2*
* *Ноутбук -2*
* *Экран-1*
* *Проектор -\_1*
* *Фотоаппарат – 1*
* *Магнитофоны – 8*
* *Принтеры – 10*
* *Копир «Сanon» - 1*

 *Видеокамера -1* |
| 2.5. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. |
| Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении. | *По нормативу из расчета площади групповой* *( игровой) комнаты: для групп раннего возраста: до трех лет - не менее 2,5 метров на одного ребенка.**Для групп дошкольного возраста: от трех лет - не менее 2 метров на одного ребенка.**В МБДОУ д/с № 10 норматив выдерживается* |
| **3. Режим работы учреждения** |
| МБДОУ работает по графику 5-дневной рабочей недели | *- для групп* ***12*** *– часового пребывания детей* *– с 6.30 до 18.30, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней;**- для групп круглосуточного (****24****-часового) пребывания – с понедельника 6.30 до пятницы 18.30* |

|  |
| --- |
| **4. Структура образовательного учреждения и система его управления.** |
| 4.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическомколлективе. |
| *Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности**управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.**Заместитель заведующего по ВМР вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиях федерального стандарта. Планирует организацию всей методической работы.**Медсестра КБ-42 отвечает за проведение медицинской и коррекционно-**оздоровительной работы в учреждении.**Зам. зав. по ХР осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.*Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом учреждения. МБДОУ д/с №10 находится в подведомственности Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. *Непосредственное управление ДОУ осуществляется заведующим. Заведующий ДОУ Ганичева Л.В. действует на принципах единоначалия, решает все вопросы деятельности ДОУ, не входящие в компетенцию Учредителя.* |
| Формы самоуправления учреждения | * *Общее собрание трудового коллектива ДОУ;*
* *Совет педагогов ДОУ;*
* *Попечительский совет ДОУ;*
* *Общее собрание родителей*.
 |
| **5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения** |
| 5.1. Общая численность воспитанников – 134 ребёнка |
| Группы  |  *1 ясельная – 15 детей;**2 ясельная – 15 детей;**3 ясельная – 15 детей**1 младшая – 20 детей;**1 средняя – 21 – детей**1 старшая – 21 ребёнка**подготовительная – 18 детей**ЗПР – 10 детей* |
| **6. Взаимодействие учреждения с другими организациями** |
| **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры, спорта**ДОУ в течение года активно сотрудничало с учреждениями | * *МУ «Библиотека им. В.В. Маяковского»*
* ***Отдел опеки и попечительства над несовершеннолетними***
* ***Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав***
* *МОУ ДОД «Центр эклоги и краеведение и туризма»*
* *МУ «Музейно выставочный центр»*
* *МОУ Гимназия № 164*
* *МОУ СОШ № 169*
* *МОУ ДОД «Детская музыкальная школа»*
* *МОУ ДОД «Детско - юношеская спортивная школа»*
* *МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей «Перспектива»*
 |
| **7. Особенности образовательного процесса** |
| В 2013-2014 учебном году МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Теремок» реализовывал общеобразовательную программу дошкольного образования | *Программа рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.* |
|  | *обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии. Содержание  Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому.* |
| 7.2. Цель и задачи |
| ***Цель******Задачи*** | *Формирование здоровья ребенка и на этой базе, развитие его духовного потенциала и широкого спектра творческих способностей.*1. *Продолжать повышение теоретической подготовки педагогических работников, рост их профессионального мастерства через изучение Федеральных государственных требований и реализации Основной Образовательной Программы ДОУ.*
2. *Совершенствовать и расширять знания детей о Родине – России. Углублять и уточнять представления детей об истории и культуре страны. Всесторонне развивать ребенка - дошкольника через совершенствование и активизацию работы по правилам поведения на улице, на дороге использовать эффективные методы и приемы приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества.*
3. *Продолжать работу по укреплению здоровья детей через совершенствование системы работы по физическому воспитанию.*
4. *Всестороннее развивать ребёнка – дошкольника через вовлечение родителей в образовательный процесс. Организовывать взаимодействие детского сада и семьи в познании возможностей развития каждого ребенка.*
 |

|  |
| --- |
| **8. Результативность образовательной деятельности.** |
| 8.1. Освоение воспитанниками образовательных стандартов |
| Обязательного минимума содержания образования. Определяется на основе результатов подготовки детей к школе (итоги мониторинга подготовительной к школе группы дошкольного образовательного учреждения) | *См. Приложение (таблица № 1)* Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной программы в подготовительной к школе группе. |
| 8.2. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах |
| Численность педагогических работников победивших в профессиональных конкурсах различного уровня/удельный вес численности победителей в общей численности педагогических работников принимавших участие в профессиональных конкурсахЧисленность воспитанников принимавших участие в конкурсах различного уровня/удельный вес численности участников в общей численности воспитанников | 15/62,5%57/42,5% |
| 8.3. Характеристика дополнительных услуг |
| Охват воспитанников педагогами дополнительного образования. Под охватом воспитанников педагогами дополнительного образования понимается процент детей, занимающихся в кружках и секциях  | 58/ 43,3% |
| 8.4. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса |
| Под результативностью реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно- воспитательного процесса понимается динамика состоянии здоровья воспитанников, отслеживание эффективности, медико- педагогический контроль и его диагностические данные, показатель «Число дней функционирования» (заболеваемость в детоднях). (Ст отчёт 85-к) |  число дней, проведённых детьми в учреждении – 23458число дней пропущенных – 8539, в том числепо болезни – 3431по другим причинам - 5108 |
| Особое внимание в МБДОУ отводится физкультурно-оздоровительной работе. Для физического развития детей, охраны и укрепления здоровья используются различные формы организации двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные праздники и развлечения; проводятся разнообразные оздоровительные мероприятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, полоскание рта после каждого приема пищи, закаливающие процедуры в соответствии с возрастом (горячее обтирание, солевое закаливание, контрастное закаливание) на основании врача-педиатора.Инструктор по физической культуре проводит физкультурно- оздоровительные занятия, в которых используются дыхательные и двигательные упражнения, элементарный массаж, подвижные игры.Техника безопасности на занятиях соблюдается.В каждой возрастной группе имеется спортивный уголок в соответствии с программными требованиями. При проведении физкультурных занятий учитывается индивидуальный подход к часто болеющим детям. К ним применяется щадящий режим. Наряду с традиционными занятиями проводятся занятия в форме тренировок, эстафет, соревнований, подвижных игр, прогулок. Регулярно проводится анализ физической подготовленности детей, оформляются листки и паспорта здоровья на каждого ребенка. |
|  Выводы:В МБДОУ «д/с № 10 продолжается целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья, коррекции физического и психического здоровья детей. Серьезное внимание уделяется закаливанию, витаминотерапии. Физическое развитие детей интегративно включается в воспитательный и образовательный процесс.МБДОУ реализует учебную рабочую программу «Физическая культура в детском саду» (автор Т.И. Осокина) по физическому развитию и оздоровлению дошкольников. В соответствии с ней проводится систематическая работа по проведению профилактических мероприятий под контролем врача-педиатра. Большое внимание с раннего возраста уделяется формированию правильной осанки, двигательных навыков, координации движений. Осуществляется тесное взаимодействие с родителями, используются активные формы сотрудничества: совместное проведение спортивных мероприятий, регулярное проведение Дней открытых дверей, индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОУ. |
| 9. **Содержание образовательной деятельности** |
| 9.1. Образовательная программа дошкольного образования |
| Структурный анализ Образовательной программы. Отражение в ней потребностей обучаемых, их родителей, общественности и социума. | *Образовательная программа**разработана с учетом требований ФГТ и содержит 2 части:*- *Обязательную;*- *Часть, формируемую участниками образовательного процесса* |

I часть

 Обязательная.

1. Пояснительная записка.

2.Организация режима пребывания детей в ДОУ.

3. Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей.

4. Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ (промежуточная и итоговая оценки)

5. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

II часть

 6. Реализация общеобразовательной программы дошкольного образования с учётом национально - культурных и региональных условий.

 7. Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста

1. Особенности организация образовательного процесса в группах для детей старшего возраста.
2. Особенности организации образовательного процесса в структурных подразделениях /консультативный пункт/
3. Условия реализации образовательной программы ДОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| Взаимосвязь конкретныхусловий с собственной нетрадиционной моделью организации обучения, воспитания и развития дошкольников | *В учреждении создана обогащенная**предметно-развивающая среда для дошкольного воспитания дошкольников.**Имеется:*- *Физкультурный, музыкальный залы;*-*Группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.* |
| Наличие парциальных программ, применяемых в работе с дошкольниками | *Учреждение использует в работе авторские программы:** «Физическая культура дошкольникам» Л.Д.Глазыриной;
* «Программа оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками» В.Т.Кудрявцева, Б.Б.Егорова;
* «Программа коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко.
 |
| Учет их индивидуальныхособенностей, интересов и возможностей | *Учреждение работает над внедрением основ личностно-ориентированный педагогики в практической деятельности.**Вся работа проводится с учетом индивидуальных особенностей ребенка,* *Задача специалистов детского сада, опираясь на способности и интересы ребенка, определить его «зону ближайшего развития».* |
| Приемы и методы повышениямотивации образовательной деятельности дошкольников | *Приоритет отдается мотивации.* |
| Прогнозируемыйпедагогический результат | Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. |
| Направления реализацииповышенного уровня подготовки кадров | *Курсы повышения квалификации:* *(2013-2014 уч. год) в КГПУ им. В.П. Астафьева по дополнительной профессиональной программе* *"Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом – 2 чел.* |

|  |
| --- |
| 9.2. Принципы составления Годового плана. |
| Соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно *СаНПиН 2.4.1.3049-13*  . | *Годовой план создан на основе* *нормативно-правового обеспечения дошкольного образования, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»* |
| 9.3. Принципы составления расписания занятий педагогов дополнительногообразования во второй половине дня |
| Соответствие деятельности с детьми с *СаНПиН 2.4.1.3049-13*. | *Расписание непосредственно образовательной**деятельности соответствует требованиям**СаНПиН 2.4.1.3049-13.**Дополнительное образование в учреждении есть.**Учебной перегрузки нет.* |
| Сбалансированность расписанияс точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников. | *Сбалансировано в соответствии с* *основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СаНПиН 2.4.1.3049-13* |
| 9.4. Используемые государственные программы, инновационные программы исовременные педагогические технологии. |
| Соответствие программ статусудошкольного образовательного учреждения согласно виду. | *Дошкольное учреждение работает по* *примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»,*  под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой  |
| Использование авторских,экспериментальных, скорректированных и интегрированных программ, утверждение их в установленном порядке. | *Используются программы:****Парциальные программы:**** «Физическая культура дошкольникам» Л.Д.Глазыриной;
* «Программа оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками» В.Т.Кудрявцева, Б.Б.Егорова;
* «Программа коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко.
 |
| Обеспечение психологической икоррекционной поддержки воспитанников (наличие психологической службы, логопункта; цель и методы ее работы, решение проблем психологической и коррекционной помощи детям, родителям, педагогам). | *Учитель-логопед (да);**Педагог-психолог (да);**Инструктор по физической культуре (1 штат. ед)* *Музыкальный руководитель (2 штат. ед.).* |
|  |

|  |
| --- |
| **10. Методическая и научно-исследовательская деятельность** |
| 10.1. Соответствие приоритетных направлений деятельности методическихобъединений целям и задачам, определенных Образовательной программой. |
| Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок. | *Тема инновационной деятельности:* «Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием в условиях введения ФГОС и ФГТ» |
| Полнота реализации планов и программ инновационной деятельности за 3 последних года. | *В детском саду проводятся* *методические объединения, «круглые столы» по вариативным формам дошкольного образования.* |
| 10.2. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы. |
| Наличие публикацийметодического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д. | «Конспект непосредственно-образовательной деятельности в области здоровья с интеграцией образовательных областей «Безопасность» и «Коммуникация» в младшей группе», Третьякова Т.Г., воспитатель, 2013г.«Конспект совместной деятельности с детьми и родителями в области «Коммуникация» с интеграцией образовательных областей «Познание» и «Социализация» в старшей группе», Воронина Л.Н. – учитель-логопед, Тунина Л.В., воспитатель. 2013г.Педагогическая инициатива (материалы II Всероссийского конкурса авторских научно-методических разработок, конспектов непосредственно-образовательной деятельности, развлечений, сценариев)  |
| 10.3. Участие дошкольного образовательного учреждения в работе городских методических семинарах и совещаниях, научно-практических конференция, мастер-классах и т.д. ***См. Приложение (таблица №2).*** |

В ДОУ используются современные формы организации образовательного процесса, детской деятельности. Проводятся различные формы деятельности (индивидуальные, групповые, по подгруппам). Основная непосредственно образовательная деятельность сочетается с кружковой и секционной работой. Создаются условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные праздники, концерты, спектакли, прогулки, занятия).

В детском саду реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов: педагоги и освобожденные специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем отдельных детей и группы в целом.

В ДОУ созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей. Во всех группах спокойная, приближенная к домашней, благоприятная обстановка. В группах сделан косметический ремонт. Игровые уголки оформлены с учетом современных требований. Имеется достаточное количество дидактических игр и пособий. Воспитанники имеют свободный доступ к игрушкам и оборудованию.

Сотрудники проявляют уважение к личности каждого ребенка, четко реагируют на инициативу детей, предоставляя им возможность выбирать увлечение по интересам. Общение с детьми строится на эмоциональном теплом и одобрительном отношении: поощряются успехи каждого ребенка.

Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ, по отдельным разделам превышает требования Госстандарта. Учителя начальных классов, куда постают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

|  |
| --- |
| **11. Условия осуществления образовательного процесса** |
| 11.1. Выполнение плана финансово-хозяйчтвенной деятельности за 2013 г |
| На финансовое обеспечение выполнения муниципального задания |  *17361588 рулей* |
|  Заработная плата сотрудников |  *12476472 рублей* |
|  Прочие выплаты (компенсационные выплаты работникам) |  57120 рублей |
|  Транспортные услуги |  209940 рублей |
|  Коммунальные услуги |  1184590 рублей |
|  Работы, услуги по содержанию имущества |  1073340 рублей 575186 |
|  Государственные пошлины |  4560 рублей |
|  Увеличение стоимости материальных запасов |  1 72907 рублей, из них: - медикаменты для детей – 17350; - расходы на оплату продуктов питания -1503810; - учебные расходы (детская канцелярия) -69870; - игрушка – 37610; - хозяйственные товары 200630 |
|  По итогам 2013 г. план финансово-хозяйственной деятельности по выполнению муниципального задания был выполнен полностью.  Остаток средств по выполнению муниципального задания, сложившейся при экономии направлен на выполнение предписаний государственных органов надзора. |
| **Показатели деятельности МБДОУ д/с № 10** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек/134 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/134 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек/0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек/0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек/0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек/45 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек/89 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/ 134/ 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/123/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек 11/ 10% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек 24/ 8,2% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек 11/ 17,9% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек 89/66,4% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек 45/33,6% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день/64 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек/24 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек 15 / 62,5% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек 14/ 58,3% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек 9/ 37,5% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек 9/ 37,5 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек 12 / 50 % |
| 1.8.1 | Высшая | человек 0/% |
| 1.8.2 | Первая | человек 10/ 41,6% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек /% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек 5/ 20,8% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек 3 / 12,5 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек 5 / 20,8 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек 3/ 12,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек 26/ 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек 2/ 7,4% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек 1/6 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2259 кв. М |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 143 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Возможности и перспективы на 2014 2015 учебный год.**

**Основное направление работы ДОУ:**проектирование образовательного пространства  ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. **Обеспечить развитие кадрового потенциала** **в процессе  внедрения  ФГОС** **на 10  %**  **через:**

* использование активных  форм  методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы,  обучающие  семинары, открытые просмотры,  «Творческая группа»;
* участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
* повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. **Организовать  психолого – педагогическое сопровождение воспитанников  в условиях реализации Образовательной программы**:

* разработка адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ;
* организация проектной деятельности с воспитанниками в области социально-коммуникативного развития;
* создание консультационного пункта для родителей воспитанников младшего дошкольного возраста «Новые стандарты для малышей».

**3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:**

* ведение персональных сайтов и блогов  педагогов;
* оформление портфолио воспитанников;
* создание страницы на  сайте «Внедряем ФГОС  ДО»

**Приложения**

 **Таблица № 1**

**«Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной программы в подготовительной к школе группе»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеекол-водетей(24) | Группа здоровьяна выходеиз ДОУ | Уровень усвоенияпрограммы | Имеют речевоезаключениена выходеиз ДОУ | Занималисьу логопедав период пребывания в ДОУ | Занималисьу психологав период пребывания в ДОУ | Улучшили группу здоровьяна выходеиз ДОУ | Ухудшили группу здоровьяна выходеиз ДОУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Высок. | Средн | Низк |  |  |  |  |  |
| 19 | - | 14 | 5 | - | - | 6 | 13 | - | 3 | 20 | 20 | 2 | 4 |
| 7(ЗПР) | - | 6 | - | - | - | - | 6 | 1 | 7 | 7 | 7 | 2 | - |

**Таблица № 2**

**Участие педагогов МБДОУ д/с № 10 в российских, краевых и городских конкурсах и мероприятиях в 2013-2014 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия, дата проведения** | **Ф.И.О. участников, тема** | **Степень участия,****достижение** |
| 1 | Методические объединения *Ноябрь – 2013г.*Методическое объединение учителей -дефектологов | Учитель – дефектолог Портнова А.Ю. «Сравнение смежных чисел. Арифметические знаки «больше», «меньше», «равно» | Открытый показ НОД |
| Методическое объединение воспитателей, групп раннего возраста*Октябрь – 2013г.* | Воспитатели:- Васильева Н.В.;- Маркова Г.А. «Воспитание в играх – занятиях детей раннего возраста» | Открытый показ НОД |
| 2 | Августовская научно-практическая конференция (2013г.) | Заведующий МБДОУ д/с № 10 – Ганичева Л.В.Заместитель заведующего по ВМР – Гордеева Н.В. | Слушатели |
| 3 | Городской семинар на базе ДОУ (тема) | - | - |
| 4 | Городские конференции | - | - |
| 5 | Всероссийские конференции | - | - |
| 6 | Краевые конференции | - | - |
| 7 | Городские конкурсы*Сентябрь – 2013г.*Городской конкурс «День грамотности»*Все МБДОУ, организатор МБДОУ д/с № 27* | Воспитанники подготовительной к школе группы: Аверкина Екатерина, Кабыш Никита, Понаморев Дмитрий, Подольский Степан, Спасова Анна;учитель-логопед - Воронина Л.Н., воспитатель – Василина В. В. | Участие  |
|  | *Октябрь – 2013г.*Педагогический квест «Игры со смыслом» | Портнова А.Ю., Бондаренко Т.В., Бордовская О.И., Васильева Н. В., Власова О. Н., Третьякова Т.Г. | III место |
|  | *Октябрь – 2013 г.*Городское интеллектуальное многоборье между командами МОУ города «Педагогический Олимп – 2013 г.» | Портнова А.Ю., Бондаренко Т.В., Бордовская О.И., Васильева Н. В., Воронина Л. Н., Потемкина А. Г., Бычук Е. Г. | Лауреаты  |
| *Ноябрь – 2013 г.*Городской экологической викторине «Земля – наш дом» | Воспитатели:Василина В.В.;Васильева М.Н.;Учитель – логопед Воронина Л. Н.Подготовка воспитанников к участию в городской экологической викторине «Земля – наш дом» между воспитанниками МБДОУ № 10, 13, 14  | УчастиеII место |
| *Декабрь – 2013г.*Городской профессиональный конкурс«Педагог года-2014»  | Воспитатель: Бондаренко Т.И. | Участник  |
| *Декабрь – 2013г.*Муниципальный этап краевой акцииКонкурс «Столовая для пернатых»,Конкурс «Знакомая незнакомка»Конкурс «Зимняя сказка двора» | 7 воспитанников совместно с родителями23 воспитанника совместно с родителями2 воспитанника совместно с родителями | УчастиеУчастиеУчастие |
| *Март – 2014г.*Городские военно – спортивные игры «Зарница - 2014» | Инструктор по физической культуре Бордовская О.И.;10 воспитанников подготовительной к школе группы  | УчастиеI место |
| 8 | Краевые конкурсыКраевой экологический конкурс сказок «Приключения Зелёного кошелька»  | Все воспитатели МБДОУВоспитатели – Бакалдина А. Н., Гук И. Г., Колесова А. А., Цуприкова Т. И., Фоминых Е.В. | УчастиеПобедители (Дипломы I, II, III степени) |
| 9 | Всероссийские конкурсы *Декабрь – 2013г.*Проект «Школа Росатома» Конкурс основных образовательных программ детских садов, системно реализующих требования ФГОС дошкольного образования | Заведующий МБДОУ д/с № 10 Ганичева Л.В. ;Заместитель заведующего по ВМР Гордеева Н.В.;Педагог – психолог Максимова И.В.;Учитель – дефектолог Портнова А.Ю. | Финалисты  |
|  | *Апрель – 2014г.*Общероссийский конкурс «Я познаю мир» в номинации «Лучшая разработка занятия в ДОУ» | Бычук Елена Геннадьевна – музыкальный руководительБордовская Олеся Игоревна – инструктор по физической культуреТретьякова Татьяна Геннадьевна - воспитатель  | Дипломанты I, II, III степени  |
| *Апрель – 2014г.*Общероссийский конкурс «Я познаю мир» в номинации «Разработка и презентация социального проекта»  | Бычук Елена Геннадьевна – музыкальный руководительКолесова Алла Анатольевна – воспитательЦуприкова Татьяна Геннадьевна - воспитатель | Дипломанты I степени |
| 10 | Городские методические мероприятия*Март* Городской педагогический фестиваль «Практическая мастерская дошкольного образования» | Цуприкова Т.И., Колесова А.А. презентация «Коробки - трансфрмера» | Участие  |
| 11 | Работа в разработческих творческих группах*Сентябрь – декабрь 2013 г.* Заключительный этап.Площадка всероссийского эксперимента «Подготовка педагогов к непрерывному социально-личностному развитию детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов».  | Педагоги старшей и подготовительных групп ДОУ | Участники |